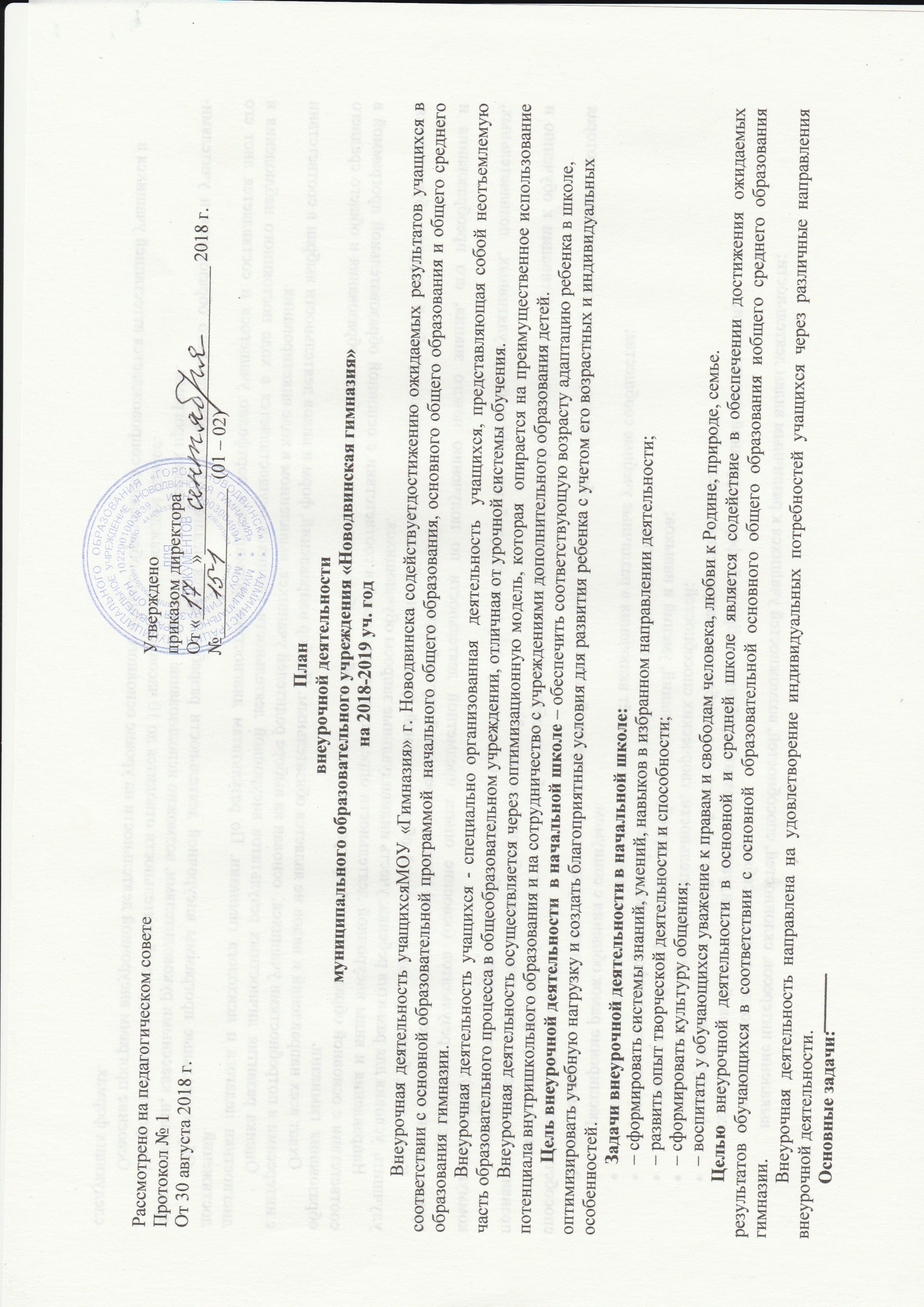
****

Внеурочная деятельность учащихсяМОУ «Гимназия» г. Новодвинска содействуетдостижению ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и общего среднего образования гимназии.

Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется через оптимизационную модель, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

**Цель внеурочной деятельности в начальной школе** – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности в начальной школе:**

– сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– развить опыт творческой деятельности и способности;

– сформировать культуру общения;

– воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Целью** внеурочной деятельности в основной и средней школе является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной основного общего образования иобщего среднего образования гимназии.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся через различные направления внеурочной деятельности.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
* оказание помощи в поисках «себя»;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества;
* расширение рамок общения с социумом.

Задача гимназии - с помощью организации внеурочной деятельности создать образовательную среду для учащихся, которая способствовала достижению учащимися:

* личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей);
* метапредметных результатов обучающихся (освоение универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных);
* предметных результатов (освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира).

Кроме того, благодаря созданию такой образовательной среды, можно обеспечить оптимизацию учебной нагрузки обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть индивидуальные запросы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются гимназией в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и общего среднего образования гимназии.

Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности выбран в соответствии с интересами и потребностями учащихся, основан на выборе родителей учащихся, выявленном в ходе анкетирования.

Оценка развития личностных результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется в ходе постоянного наблюдения и диагностики педагога и психолога гимназии. По результатам диагностики формируется портфолио учащегося и составляется лист его достижений.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками, классными руководителями, возможно использование утверждённых авторских программ.

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю в каждом классе.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа внеурочной деятельности** | **Форма аттестации** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | |
| Спортивные игры | участие в спартакиаде среди коллективов физической культуры общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Новодвинск» |
| Общая физическая подготовка |
| Спортивные игры |
| Шахматы | шахматный турнир |
| Спортивный клуб | сдача нормативов ГТО, участие в спартакиаде среди коллективов физической культуры общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Новодвинск» |
| Разговор о правильном питании | творческий проект |
| Патриот | показательные выступления |
| Хореография в ДЮЦ | показательные выступления |
| **Социальное направление** | |
| Классные часы по культуре поведения | собеседование |
| Общешкольные мероприятия | творческие конкурсы |
| Классные часы по профилактике правонарушений | собеседование |
| Классные часы по правилам дорожного движения | тестирование |
| **Общеинтеллектуальное направление** | |
| Звездный английский | тестирование |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку | тестирование |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию | тестирование |
| Знатоки истории | тестирование |
| Занимательная математика | интеллектуальный конкурс |
| Я – исследователь | проект |
| Умники и умницы | интеллектуальный конкурс |
| Решение географических задач | тестирование |
| Проектная деятельность | проект |
| Наглядная геометрия | творческая работа |
| Химия элементов | тестирование |
| Подготовка к ЕГЭ по химии | тестирование |
| Основы проектной деятельности | проект |
| Лесная школа | интеллектуальный конкурс |
| Малый мехмат МГУ | контрольная работа |
| **Духовно-нравственное направление** | |
| Нравственные классные часы, экскурсии | собеседование |
| Хор | отчетный концерт |
| Литература: от классики до современности | творческий проект |
| Программа в ДДТ «Родные просторы» | творческий проект |
| **Общекультурное направление** | |
| Рукодельница | творческий проект |
| Секреты бумагопластики | творческий проект |
| Ловкие ручки | творческий проект |
| Юный филолог | творческий проект |
| Ступеньки к успеху | творческий проект |
| Декор и дизайн | творческий проект |
| Уроки в Поморской филармонии | собеседование |

**Планируемые результаты**

В результате реализации внеурочной деятельности у учащихся гимназии будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоенияосновной образовательной программы начального образования, основной образовательной программы основного образования и общего среднего образования.

**Ресурсное обеспечение**

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя, педагог-психолог, классные руководители, педагог-психолог. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает:

– наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной детальности, художественной литературой;

– спортивным залом со спортивным инвентарем;

–музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;

– кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются проектор, интерактивные доски и 20 компьютеров с выходом в интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы основного общего образования.

**Объем нагрузки и режим внеурочной детальности**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-11 составляет 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕДЕЛЬ, ОТВЕДЕННЫХ НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1-й класс** | **2-й класс** | | **3-й класс** | | **4-й класс** |
| Недельный объем внеурочной  деятельности | 9 часов | | | | | |
| Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: |  |  | | | | |
| 1. Учебных недель | 33 недели | 34 недели | | | | |
| 2 Каникул:  – осенних | 1 неделя | – | | | | |
| – весенних | 1 неделя | 1 неделя | | | | |
| – летних | 2 недели | 1 неделя | | | | |
| ИТОГО недель | 37 | 36 | | | | |
| Годовой объем внеурочной  деятельности | 333часа | 324 часа | 334,2 часа | | 358 часов | |
| Итого за 4 года освоения программы | 1349,2 часов | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | | **Формы** | **Недельный объем внеурочной деятельности, час** | | | | | | | | | |
| **Класс/количество**  **часов в учебное**  **время** | | | | **Всего** | **Класс/количество**  **часов во**  **внеучебное**  **время** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Наименование направления** | **Структура и состав** |
| **1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-  оздоровительное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | спортивные или оздоровительные  экскурсии, физкультминутки,  тематические учения и  тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе,  соревнования, подвижные игры, гимнастика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 1,7 |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | |
| «Общая физическая подготовка» | кружок | 0, 5 | 0, 5 | 0,6 | 0,6 | 2,2 |  |  |  |  |  |
| Спортивные игры | кружок | 0, 5 | 0, 5 | 0,6 | 0,6 | 2,2 |  |  |  |  |  |
| Шахматы | кружок | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Спортивный клуб | клуб | 0, 5 | 0, 5 | 0,6 | 0,6 | 2,2 |  |  |  |  |  |
| Разговор о правильном питании | кружок |  |  | 0,6 |  | 0,6 |  |  |  |  |  |
| Социальное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | предметные недели, проектная  деятельность, благотворительные акции | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 1,8 |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: нет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | интеллектуальные игры, квесты,  викторины, диспуты, проектная и  исследовательская деятельность,  предметные недели, конкурсы, олимпиады |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания | 0,5 |  |  | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 1,7 |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | |
| Я - исследователь | кружок |  |  | 0,6 |  | 0,6 |  |  |  |  |  |
| Умники и умницы | кружок |  | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 1,7 |  |  |  |  |  |
| Основы проектной деятельности | кружок |  | 0,5 |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | концерты, тематические вечера,  беседы, экскурсии, выставки  творческих работ | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |
| – городские и всероссийские | конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,5 | 0,5 | 0,3 | 0,5 | 1,8 |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | | | | | |
| Общекультурное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров,  создание творческих проектов, выставки детских рисунков,  поделок и творческих работ учащихся | 0,5 | 0,5 |  | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:  – организационные собрания;  – ведение документации | – классные часы;  – работа с портфолио | 0,5 | 0,5 | 0,2 | 0,5 | 1,7 |  |  |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | |
| «Ловкие ручки» | кружок | 0,5 |  | 0,6 |  | 1,1 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за неделю:** | | | | | | | | | | | |
| – разовые и краткосрочные мероприятия | | 3,5 | 3 | 3 | 4,5 | 13,5 | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |
| – регулярные мероприятия | | 5 | 5,5 | 5,4 | 3,9 | 20,3 |  |  |  |  |  |
| **2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | **I. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | |
| Звездный английский | кружок | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 2,2 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за неделю:** | | | | | | | | | | | |
| – разовые и краткосрочные мероприятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| – регулярные мероприятия | | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 2,2 |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | | **Формы** | **Годовой объем внеурочной деятельности, час** | | | | | | | | | |
| **Класс/количество**  **часов в учебное**  **время** | | | | **Всег**  **о** | **Класс/количество**  **часов во**  **внеучебное время** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Наименование направления** | **Структура и состав** |
| **1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | экскурсии, физкультминутки, тематические учения и  тренировки, занятия в  спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования,  подвижные игры | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 | 4 | 2,5 | 2 | 2 | 10 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 67,5 |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | |
| «Общая физическая подготовка» | кружок | 16,5 | 17 | 20,4 | 20,4 | 74,3 |  |  |  |  |  |
| Спортивные игры | кружок | 16,5 | 17 | 20,4 | 20,4 | 74,3 |  |  |  |  |  |
| Шахматы | кружок | 16,5 | 16,5 |  |  | 33 |  |  |  |  |  |
| Спортивный клуб | клуб | 16,5 | 17 | 20,4 | 20,4 | 74,3 |  |  |  |  |  |
| Разговор о правильном питании | кружок |  |  | 20,4 |  | 20,4 |  |  |  |  |  |
| Социальное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | беседы, предметные недели,  проектная деятельность, выпуск  школьной газеты,  благотворительные акции | 16,5 | 17 |  | 17 | 50,5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, олимпиады, концерты,  торжественные собрания | 16,5 |  | 17 |  | 33,5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 16,5 | 17 | 10,2 | 17 | 60,7 |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллект  уальное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | интеллектуальные игры, квесты,  викторины, диспуты, проектная  и исследовательская  деятельность, предметные  недели, конкурсы, олимпиады |  |  | 17 | 17 | 34 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания | 16,5 |  |  | 17 | 33,5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 16,5 | 17 | 6,8 | 17 | 57,3 |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Я-исследователь» | кружок |  |  | 20,4 |  | 20,4 |  |  |  |  |  |
| «Умники и умницы» | кружок |  | 17 | 20,4 | 20,4 | 57,8 |  |  |  |  |  |
| Основы проектной деятельности | кружок |  | 17 |  |  | 17 |  |  |  |  |  |
| Духовно-  нравственное | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | концерты, тематические вечера,  беседы, экскурсии, выставки  творческих работ | 16,5 | 17 |  | 17 | 50,5 |  |  |  |  |  |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания |  |  | 17 | 17 | 34 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 16,5 | 17 | 10,2 | 17 | 60,7 |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | | | | | |
| Общекультурно  е | **I. Разовые и краткосрочные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, посещение  концертов, выставок, театров, создание творческих проектов,  выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | 16,5 | 17 |  | 17 | 50,5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания |  | 17 | 17 | 17 | 51 | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **II. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность:  – организационные собрания;  – ведение документации | – классные часы;  – работа с портфолио | 16,5 | 17 | 6,8 | 17 | 57,3 |  |  |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | |
| «Ловкие ручки» | кружок | 16,5 |  | 20,4 |  | 36,9 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за год:** | | | | | | | | | | | |
| – разовые и краткосрочные мероприятия | | 115,5 | 102 | 102 | 153 | 472,5 | 36 | 18,5 | 18 | 18 | 90 |
| – регулярные мероприятия | | 165 | 186,5 | 193,8 | 166,6 | 711,9 |  |  |  |  |  |
| **2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллект  уальное | **I. Регулярные** | | | | | | | | | | | |
| Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | |
| «Звездный английский» | кружок | 16,5 | 17 | 20,4 | 20,4 | 74,3 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за год:** | | | | | | | | | | | |
| – разовые и краткосрочные мероприятия | | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| – регулярные мероприятия | | 16,5 | 17 | 20,4 | 20,4 | 74,3 |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | | | 297 | 305,5 | 316,2 | 340 | 1258,6 | 36 | 18,5 | 18 | 18 | 90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной**  **программы** | | **Всего** |
| **Разовые и краткосрочные мероприятия** | **Регулярные мероприятия** |
| **1-й класс** | | | |
| Учебное время | 115,5 | 181,5 | 297 |
| Внеучебное время | 36 | – | 36 |
| **ИТОГО:** | 151,5 | 181,5 | 333 |
| **2-й класс** | | | |
| Учебное время | 102 | 203,5 | 305,5 |
| Внеучебное время | 18,5 | – | 18,5 |
| **ИТОГО:** | 120,5 | 203,5 | 324 |
| **3-й класс** | | | |
| Учебное время | 102 | 214,2 | 316,2 |
| Внеучебное время | 18 | – | 18 |
| **ИТОГО:** | 120 | 214,2 | 334,2 |
| **4-й класс** | | | |
| Учебное время | 153 | 187 | 340 |
| Внеучебное время | 18 | – | 18 |
| **ИТОГО:** | 171 | 187 | 358 |
| **ВСЕГО за 4 года освоения программы:** | | | 1349,2 |

**НЕДЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕДЕЛЬ, ОТВЕДЕННЫХ НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **5-й класс** | **6-й класс** | | **7-й класс** | | **8-й класс** | | **9 класс** | |
| Недельный объем внеурочной  деятельности | До 10 часов | | | | | | | | |
| Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: | | | | | | | | | |
| 1. Учебных недель | 34 недели | | | | | | | | |
| 2. Каникул: | | | | | | | | | |
| осенних | 1 неделя | | | | | | | | |
| весенних | 1 неделя | | | | | | | | |
| летних | 2 недели | | | | | | | | |
| ИТОГО недель | 38 недель | | | | | | | | |
| Годовой объем внеурочной  деятельности | 293 часов | | 360 часа | | 314 часов | | 313 часов | | 308 часов |
| Итого за 5 лет освоения программы | 1588 часов (до 1750часов) | | | | | | | | |

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | | Формы | Недельный объем внеурочной деятельности, час | | | | | | | | | | | |
| Класс/количество  часов в учебное  время | | | | | Всего | Класс/количество  часов во  внеучебное  время | | | | | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Наименование направления | Структура и состав |
| 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-  оздоровительное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| внутриклассные и общешкольные | спортивные или оздоровительные  экскурсии,  физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном  зале и на свежем воздухе,  соревнования, подвижные игры | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| городские и всероссийские | соревнования, конкурсы | 1 | 0,5 | 0,5 | 05 | 0,5 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| - организационные собрания; | классные часы; |
| - ведение документации | работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | кружок |  | 3 | 3 | 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  |
| ОФП | кружок | 1,5 |  |  |  |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ученические сообщества | ученическое самоуправление - Школьный совет |  |  |  |  |  |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| Социальное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| внутриклассные и общешкольные | беседы, предметные недели, проектная  деятельность, выпуск школьной  газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| городские и всероссийские | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; |
| ведение документации | работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  |  |  |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| внутриклассные и общешкольные | интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| городские и всероссийские | конкурсы, концерты, торжественные собрания | 1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 1,4 |  |  |  |  |  |  |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; |
| ведение документации | работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Звездный английский | кружок | 0,75 |  |  |  |  | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная математика | кружок | 0,75 |  |  |  |  | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Проектная деятельность | кружок |  | 0,75 | 0,75 |  |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Наглядная геометрия | кружок |  | 0,75 |  |  |  | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Химия элементов | кружок |  |  |  | 1,5 |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |
| Малый мехмат МГУ | сообщество |  |  |  |  | 0,75 | 0.75 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  |  |  |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| внутриклассные и общешкольные | концерты, тематические вечера,  беседы, экскурсии, выставки  творческих работ | 1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 1,4 |  |  |  |  |  |  |
| городские и всероссийские | конкурсы, олимпиады, концерты,  торжественные собрания | 0,4 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,9 |  |  |  |  |  |  |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; |
| ведение документации | работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Хор | кружок | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  |  |  |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
| Общекультурное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, посещение  концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | 0,1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,1 |  |  |  |  |  |  |
| городские и всероссийские | конкурсы,  концерты, торжественные собрания | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; |
| ведение документации | работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Рукодельница |  | 0,75 | 0,75 | 0,75 |  |  | 2,25 |  |  |  |  |  |  |
| Секреты бумагопластики | кружок |  | 0,75 |  |  |  | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Ступеньки к успеху | кружок |  |  |  | 0,75 |  | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  |  |  |  | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,5 |
|  | Итого за неделю: | | | | | | | | | | | | | |
|  | разовые и краткосрочные мероприятия | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
|  | регулярные мероприятия | | 5 | 7 | 7 | 7 | 2 | 28 |  |  |  |  |  |  |
| 2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | I. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Юный филолог | кружок |  |  |  |  | 0,75 | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку | кружок |  |  |  |  | 0,75 | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию | кружок |  |  |  |  | 0,75 | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Знатоки истории | кружок |  |  |  |  | 0,75 | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Решение географических задач | кружок |  |  |  |  | 0,75 | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Литература: от классики до современности | кружок |  |  |  |  | 0,75 | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого за неделю: | | | | | | | | | | | | | |
| разовые и краткосрочные мероприятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| регулярные мероприятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| 2,5 |

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | | Формы | Годовой объем внеурочной деятельности, час | | | | | | | | | | | |
| Класс/количество часов в учебное  время | | | | | Всего | Класс/количество  часов во  внеучебное время | | | | | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Наименование направления | Структура и состав |
| 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-  оздоровительное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| внутриклассные и общешкольные | экскурсии, физкультминутки,  тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем  воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| городские и всероссийские | конкурсы, соревнования | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | классные часы; |
| – ведение документации | работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | кружок |  | 102 | 102 | 102 |  | 306 |  |  |  |  |  |  |
| ОФП | кружок | 51 |  |  |  |  | 51 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Ученические сообщества | Ученическое самоуправление - Школьный Совет |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Социальное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск  школьной газеты, благотворительные акции | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, олимпиады, концерты,  торжественные собрания | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | классные часы; |
| – ведение документации | работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская  деятельность, предметные  недели, конкурсы, олимпиады | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Занимательная математика | Занимательная математика | 25,5 |  |  |  |  | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Проектная деятельность | Проектная деятельность |  | 25,5 |  |  |  | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Малый мехмат МГУ | Малый мехмат МГУ |  |  |  |  | 25,5 | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-  нравственное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки  творческих работ | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | – классные часы; |
| – ведение документации | – работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Хор | кружок | 25,5 | 25,5 | 25,5 |  |  | 76,5 |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ученическое сообщество | Школьный совет |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Общекультурное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, посещение  концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков,  поделок и творческих работ учащихся | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| – городские и всероссийские | конкурсы, концерты,  торжественные собрания | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| II. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |  |  |  |  |  |  |
| – организационные собрания; | классные часы; |
| – ведение документации | работа с портфолио |
| 2. Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Рукодельница | кружок | 25,5 | 25,5 | 25,5 |  |  | 76,5 |  |  |  |  |  |  |
| Секреты бумагопластики | кружок |  | 25,5 |  |  |  | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Ступеньки к успеху | кружок |  |  |  | 25,5 |  | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| 3. Ученическое сообщество | Школьный совет |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Психолого-педагогическая поддержка | - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; | | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| - работа тьюторов, педагогов-психологов | |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | – безопасность жизни и здоровья школьников; | | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| – профилактика неуспеваемости; | |
| – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; | |
| – социальная защита учащихся | |
|  | Итого за год: | | | | | | | | | | | | | |
| – разовые и краткосрочные мероприятия | | 80 | 70 | 70 | 70 | 70 | 260 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 90 |
| – регулярные мероприятия | | 163 | 240 | 194 | 168 | 60,5 | 941,5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 35 |
| 1. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ   ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | I. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы по выбору: | | | | | | | | | | | | | |
| Звездный английский | Звездный английский | 25,5 |  |  |  |  | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Наглядная геометрия | Наглядная геометрия |  | 25,5 |  |  |  | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Проектная деятельность | кружок |  |  | 25,5 |  |  | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Химия элементов | Химия элементов |  |  |  | 51 |  | 51 |  |  |  |  |  |  |
| Юный филолог | кружок |  |  |  |  | 25,5 | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку | кружок |  |  |  |  | 25,5 | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию | кружок |  |  |  |  | 25,5 | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Знатоки истории | кружок |  |  |  |  | 25,5 | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Решение географических задач | кружок |  |  |  |  | 25,5 | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Литература: от классики до современности | кружок |  |  |  |  | 25,5 | 25,5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого за год: | | | | | | | | | | | | | |
| – разовые и краткосрочные мероприятия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – регулярные мероприятия | | 25,5 | 25,5 | 25,5 | 51 | 153 | 281 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | | | 267 | 336 | 290 | 289 | 284 | 1466 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 120 |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Объем внеурочной деятельности на период реализации  образовательной  программы | | Всего |
| Разовые и краткосрочные  мероприятия | Регулярные мероприятия |
| **5-й класс** | | | |
| Учебное время | 80 | 188,5 | 268,5 |
| Внеучебное время | 18 | 6 | 24 |
| ИТОГО: | 94 | 194,5 | **293** |
| **6-й класс** | | | |
| Учебное время | 70 | 265,5 | 335,5 |
| Внеучебное время | 18 | 6 | 24 |
| ИТОГО: | 88 | 271,5 | **360** |
| **7-й класс** | | | |
| Учебное время | 70 | 219,5 | 290 |
| Внеучебное время | 18 | 6 | 24 |
| ИТОГО: | 88 | 225,5 | **314** |
| **8-й класс** | | | |
| Учебное время | 70 | 219 | 289 |
| Внеучебное время | 18 | 6 | 24 |
| ИТОГО: | 88 | 225 | **313** |
|  |  |  |  |
| **9 класс** | | | |
| Учебное время | 70 | 214 | 284 |
| Внеучебное время | 18 | 6 | 24 |
|  | 88 | 220 | **308** |
| **ВСЕГО за 5 лет освоения программы:** | | | **1588** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕДЕЛЬ, ОТВЕДЕННЫХ НА ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **10-й класс** | **11-й класс** |
| Недельный объем внеурочной  деятельности | 10 часов | |
| Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: |  |  |
| 1. Учебных недель | 34 недели | 33 недели |
| 2. Каникул: |  |  |
| осенних | 1 неделя | 1 неделя |
| весенних | 1 неделя | 1 неделя |
| летних | 2 недели |  |
| ИТОГО недель | 38 недель | 35 недель |
| Годовой объем внеурочной  деятельности | 350 часов | 345 часов |
| Итого за 2 года освоения программы | 695 часов | |

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | | Формы | Недельный объем внеурочной деятельности, час | | | | | |
| Наименование направления | Структура и состав | Класс/количество  часов в учебное  время | | Всего | Класс/количество  часов во  внеучебное  время | | В сего |
| 10 | 11 |  | 10 | 11 |  |
| 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |  |
| Спортивно-  Оздоровительное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | спортивные или оздоровительные  экскурсии,  физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном  зале и на свежем воздухе,  соревнования, подвижные игры | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| городские и всероссийские | соревнования, конкурсы |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| II. Регулярные | | | | | | |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| - ведение документации | работа с портфолио | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Социальное |  | | | | | | | |
| I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | беседы, предметные недели, проектная  деятельность, выпуск школьной  газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| городские и всероссийские | конкурсы, концерты, торжественные собрания |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| II. Регулярные | | | | | | |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| ведение документации | работа с портфолио | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| городские и всероссийские | конкурсы, концерты, торжественные собрания |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| II. Регулярные | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| ведение документации | работа с портфолио | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | концерты, тематические вечера,  беседы, экскурсии, выставки  творческих работ | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| городские и всероссийские | конкурсы, олимпиады, концерты,  торжественные собрания |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| II. Регулярные | | | | | | |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| ведение документации | работа с портфолио | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Общекультурное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, посещение  концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| городские и всероссийские | конкурсы,  концерты, торжественные собрания | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| II. Регулярные | | | | | | |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| ведение документации | работа с портфолио | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  | Итого за неделю: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | разовые и краткосрочные мероприятия |  | 3 часа | 3 часа | 6 часов | 8 часов | 8 часов | 16 часов |
|  | регулярные мероприятия |  | 5 часов | 5 часов | 10 часов | 2 часа | 2 часа | 4 часа |
| 2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | |  |
|  | I. Регулярные | | | | | | |  |
|  | Курсы по выбору: | | | | | | |  |
|  | Подготовка к ЕГЭ по химии | кружок | 2 | 2 | 4 |  |  |  |
| ВСЕГО: |  |  | 10 часов | 10 часов | 20 часов | 10 часов | 10 часов | 20 часов |

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | | Формы | Недельный объем внеурочной деятельности, час | | | | | |
| Наименование направления | Структура и состав | Класс/количество  часов в учебное  время | | Всего | Класс/количество  часов во  внеучебное  время | | В сего |
| 10 | 11 |  | 10 | 11 |  |
| 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |  |
| Спортивно-  Оздоровительное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | спортивные или оздоровительные  экскурсии,  физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном  зале и на свежем воздухе,  соревнования, подвижные игры | 17 | 16,5 | 33,5 |  |  |  |
| городские и всероссийские | соревнования, конкурсы |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| II. Регулярные | | | | | | |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| - ведение документации | работа с портфолио | 17 | 16,5 | 33,5 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Социальное |  | | | | | | | |
| I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | беседы, предметные недели, проектная  деятельность, выпуск школьной  газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| городские и всероссийские | конкурсы, концерты, торжественные собрания |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| II. Регулярные | | | | | | |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| ведение документации | работа с портфолио | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Общеинтеллектуальное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады | 17 | 16,6 | 33,5 | 1 | 2 | 3 |
| городские и всероссийские | конкурсы, концерты, торжественные собрания |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| II. Регулярные | | | | | | | |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| ведение документации | работа с портфолио | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | концерты, тематические вечера,  беседы, экскурсии, выставки  творческих работ | 17 | 16,6 | 33,5 | 1 | 1 | 2 |
| городские и всероссийские | конкурсы, олимпиады, концерты,  торжественные собрания |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| II. Регулярные | | | | | | |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы; | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| ведение документации | работа с портфолио | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | I. Разовые и краткосрочные | | | | | | |  |
| 1. Воспитательные мероприятия | | | | | | |  |
| внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, посещение  концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | 17 | 16,6 | 33,5 | 1 | 1 | 2 |
| городские и всероссийские | конкурсы,  концерты, торжественные собрания | 17 | 16,6 | 33,5 | 1 | 2 | 3 |
| II. Регулярные | | | | | | |  |
| 1. Учебно-познавательная деятельность: |  |  |  |  |  |  |  |
| организационные собрания; | классные часы | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| ведение документации | работа с портфолио | 17 | 16,6 | 33,5 |  |  |  |
| 2. Курсы по выбору: нет | | | | | | | |
| 3.Ученические сообщества | Школьный совет |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Итого за неделю: |  |  |  |  |  |  |  |
|  | разовые и краткосрочные мероприятия |  | **102** | **99** | **201** | **7,5** | **11** | **18,5** |
|  | регулярные мероприятия |  | **170** | **165** | **335** | **2,5** | **4** | **6,5** |
| 2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | |  |
|  | I. Регулярные | | | | | | |  |
|  | Курсы по выбору: | | | | | | |  |
|  | Подготовка к ЕГЭ по химии | кружок | **68** | **66** | **134** |  |  |  |
| ВСЕГО: |  |  | **340** | **330** | **670** | **10** | **15** | **25** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Объем внеурочной деятельности на период реализации  образовательной  программы | | Всего |
| Разовые и краткосрочные  мероприятия | Регулярные мероприятия |
| 10-й класс | | | |
| Учебное время | 102 | 238 | 340 |
| Внеучебное время | 7,5 | 2,5 | 24 |
| ИТОГО: | 109,5 | 240,5 | 350 |
| 11-й класс | | | |
| Учебное время | 99 | 231 | 330 |
| Внеучебное время | 11 | 4 | 15 |
| ИТОГО: | 110 | 235 | 345 |
| ВСЕГО за 2 года освоения программы: | | | 695 |

Спортивно - оздоровительное направление. Оно представлено занятиями волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, разговор о правильном питании.

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двига­тельной деятельности, привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом, воспитание трудолюбия и добросовестного отношения к труду, формирование и совершенствование моральных и волевых качеств, навыков общественного поведения, воспитание дружбы и товарищества, содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся, совершенствование навыков, умений и знаний, необходимых для игры. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, тренировок.

Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Занимательная математика», «Наглядная геометрия», Подготовка к ОГЭ по иностранному языку, обществознанию, Химия элементов, Малый мехмат МГУ, Звездный английский.

Цель: формирование у детей интереса к учебной деятельности, расширение знаний по предмету, развитие познавательных способностей, формирование логических приемов мышления через решение нестандартных заданий. Данные занятия помогают лучше усваивать программу, выполнять на уроках самостоятельно задания вариативной части, готовят учащихся к олимпиадам. Реализуя проектную деятельность классные руководители используют проектную технологию, которая формирует умения самостоятельно планировать свою деятельность, расширяют кругозор учеников, учат применять знания и умения для решения новых познавательных и практических задач. Задача педагогов на занятиях включить учащихся в самостоятельный поиск новой информации, научить рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать своё мнение. В ходе внеурочной деятельности учащиеся успешно проходят социализацию на новом жизненном этапе, осваивают культурные нормы и ценности. Результат проектной деятельности – личностно или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), социальная помощь.

Социальное направление. Представлено занятиями психолога и социального педагога с обучающимися, работой Школьного совета (ученическое самоуправление). Целью является создание условий для самопознания и саморазвития учащихся методами психологического тренинга в процессе совместных занятий членов ψ-клуба. Проводятся с целью развития коммуникативных способностей, умения взаимодействовать с социумом. Обучение социально-психологическим знаниям; формирование и развитие лидерского потенциала; обучения приёмам разрешения межличностных конфликтов, способам эффективного взаимодействия с окружающими людьми; объединения школьников по интересу к психологии, как к науке, и, следовательно, повышение компетентности членов клуба в этой сфере; развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других; диагностика и коррекция личностных качеств и умений; снятие барьеров, мешающих продуктивному функционированию в обществе; изучение и овладение индивидуализированными приёмами межличностностного взаимодействия, обеспечивающими его эффективность.

Целью духовно-нравственного направления является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Реализуется через беседы, классные часы, экскурсии, конкурсы.

Общекультурное направление представлено конкурсами чтецов, рисунков, фотографий, подготовкой и проведением концертов. Мероприятия проводятся с целью создания условий для воспитания гражданственности, патриотизма у школьников, чувства причастности к российской истории и культуре, национальной гордости. В ходе реализации решаются следующие задачи: углубление знаний по истории, литературе, культуре России, совершенствование языковой культуры, развитие познавательного интереса к культурному наследию и народным традициям России; развитие творческого мышления: воображения, фантазии, понимания прекрасного, образного метаморфического мышления, умения импровизировать и использовать его на практике; приобщение к истории страны и общенациональным ценностям, организация свободного времени школьников, расширение их кругозора на принципах свободного выбора, самостоятельности, коллективизма, успеха каждого участника через придание значимости его игровой деятельности.

Общешкольные дела включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяют ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления через занятия в кружках, секциях и лагерной смены.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, педагог-психолог).

МОУ «Гимназия» г. Новодвинска стремится создать такую структуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, гимназии;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* формирования у детей социокультурной идентичности: страной (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют сегодня реализовать учебный план. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.